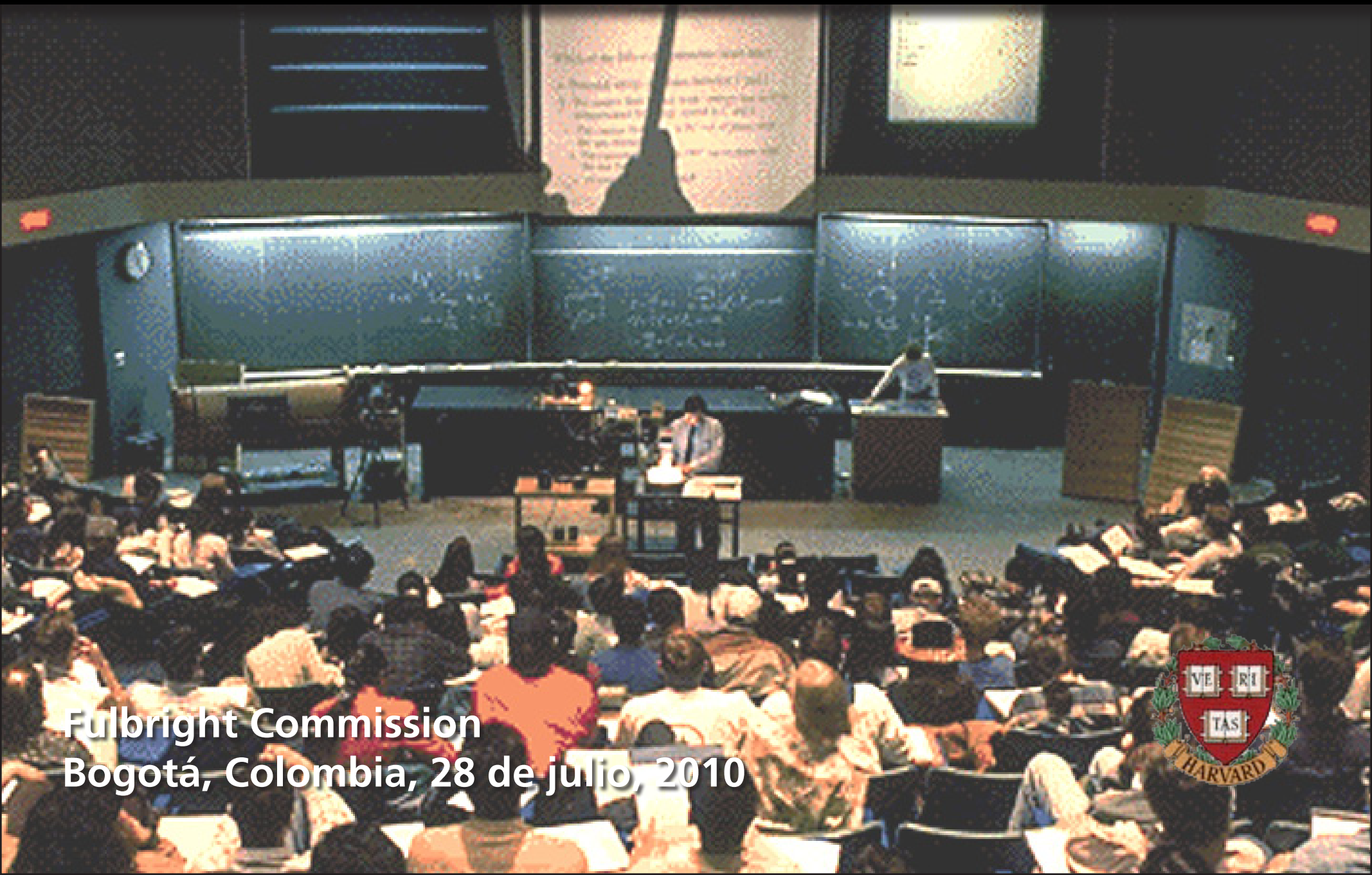


Instrucción entre Pares



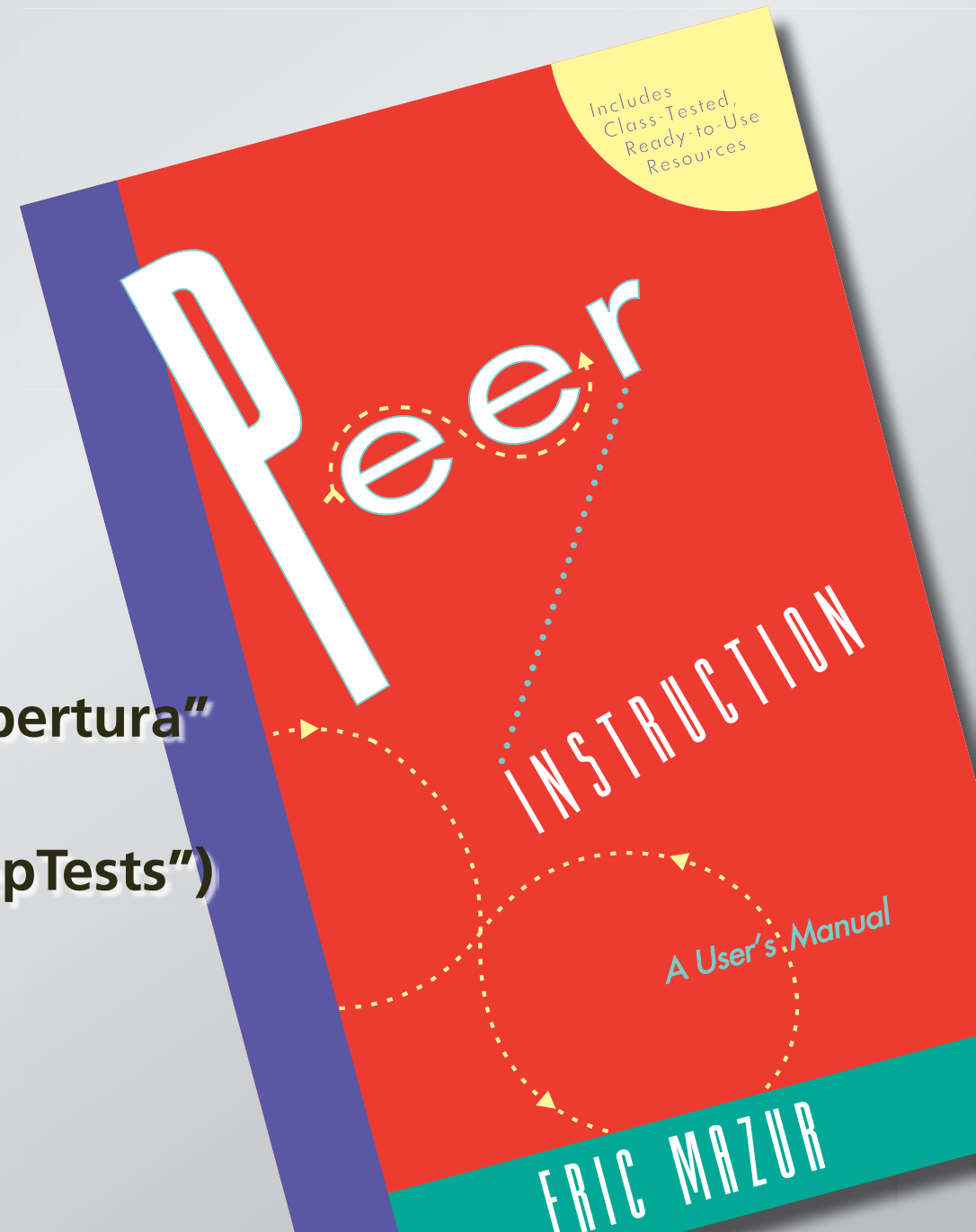
Fulbright Commission
Bogotá, Colombia, 28 de julio, 2010



Instrucción entre Pares

Principales características:

- lectura previa a la clase
- en clase: profundidad, no “cobertura”
- pruebas conceptuales (“ConcepTests”)



Instrucción entre Pares

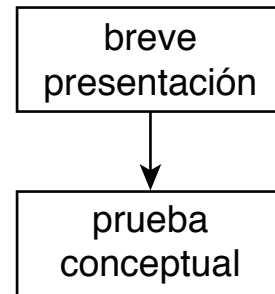
ConcepTest (pruebas conceptuales):

- 1. Pregunta**
- 2. Razonamiento**
- 3. Respuesta individual**
- 4. Discusión entre pares**
- 5. Revisión/respuesta grupal**
- 6. Explicación**

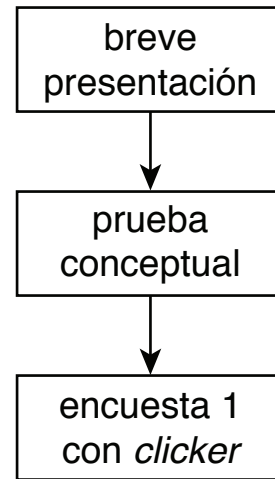
Instrucción entre Pares

breve
presentación

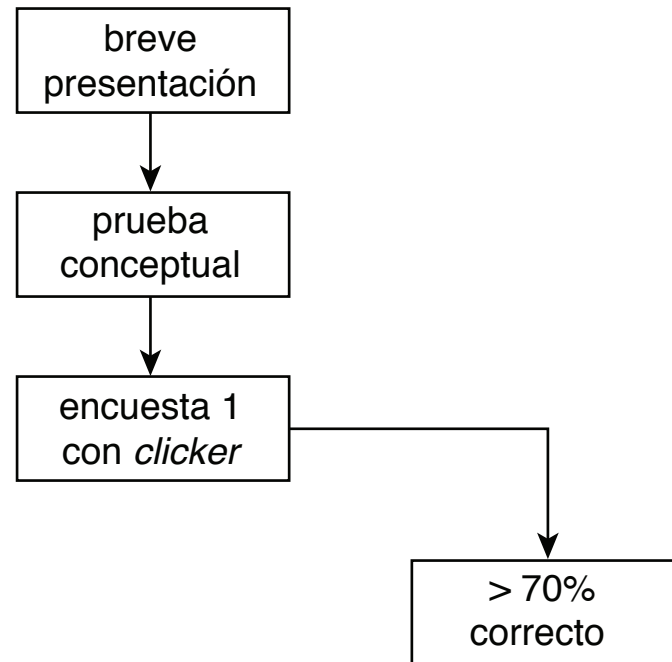
Instrucción entre Pares



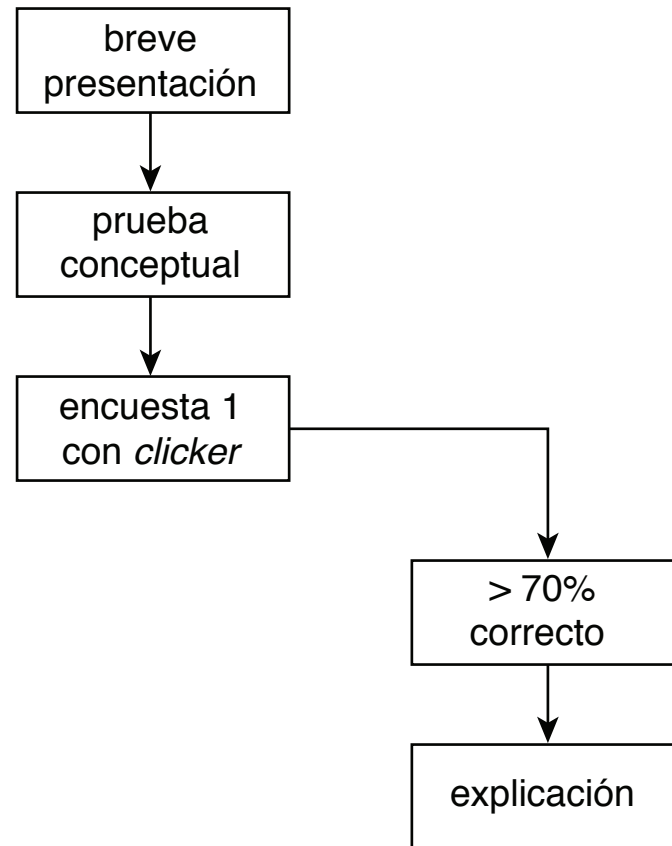
Instrucción entre Pares



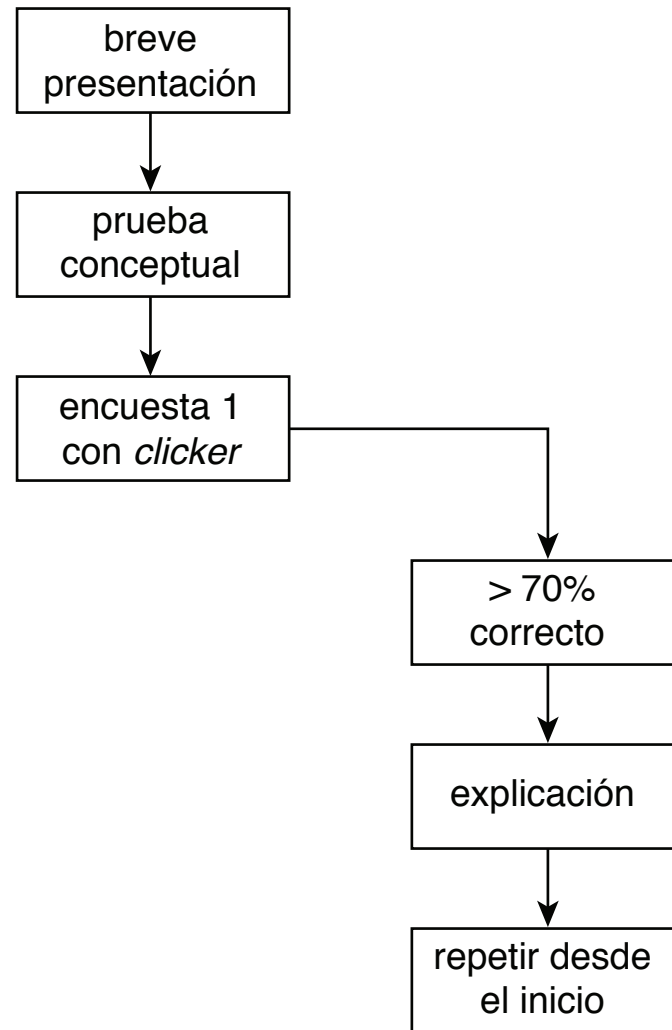
Instrucción entre Pares



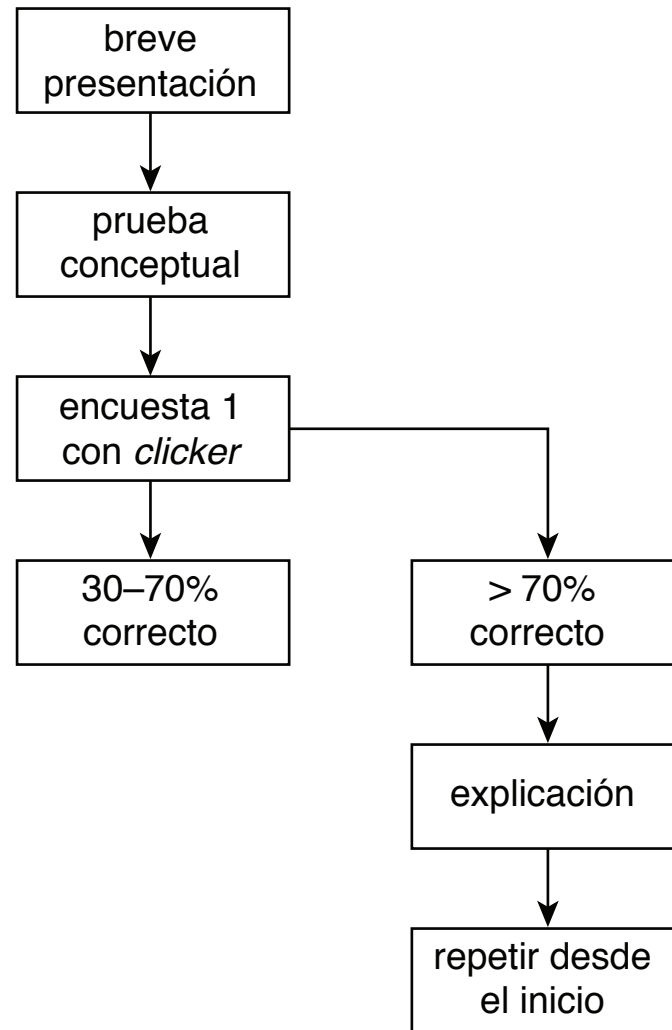
Instrucción entre Pares



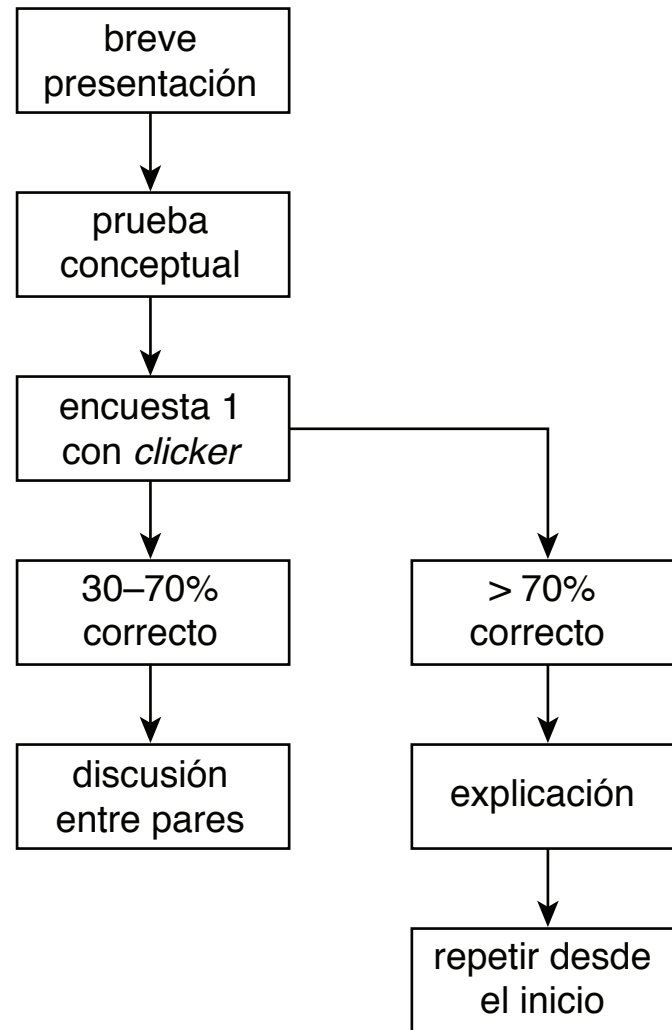
Instrucción entre Pares



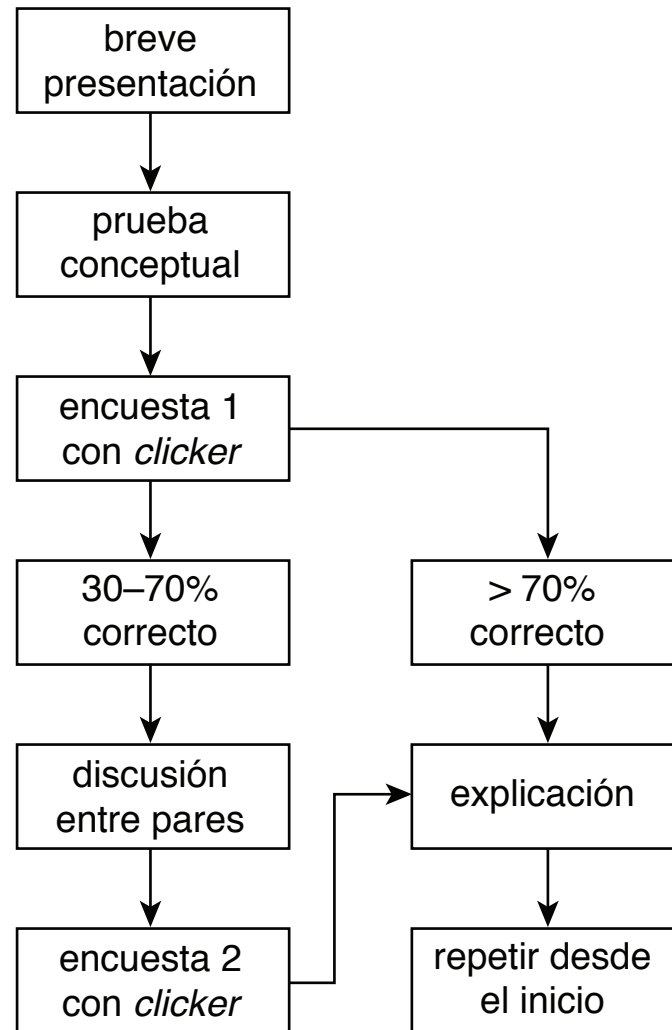
Instrucción entre Pares



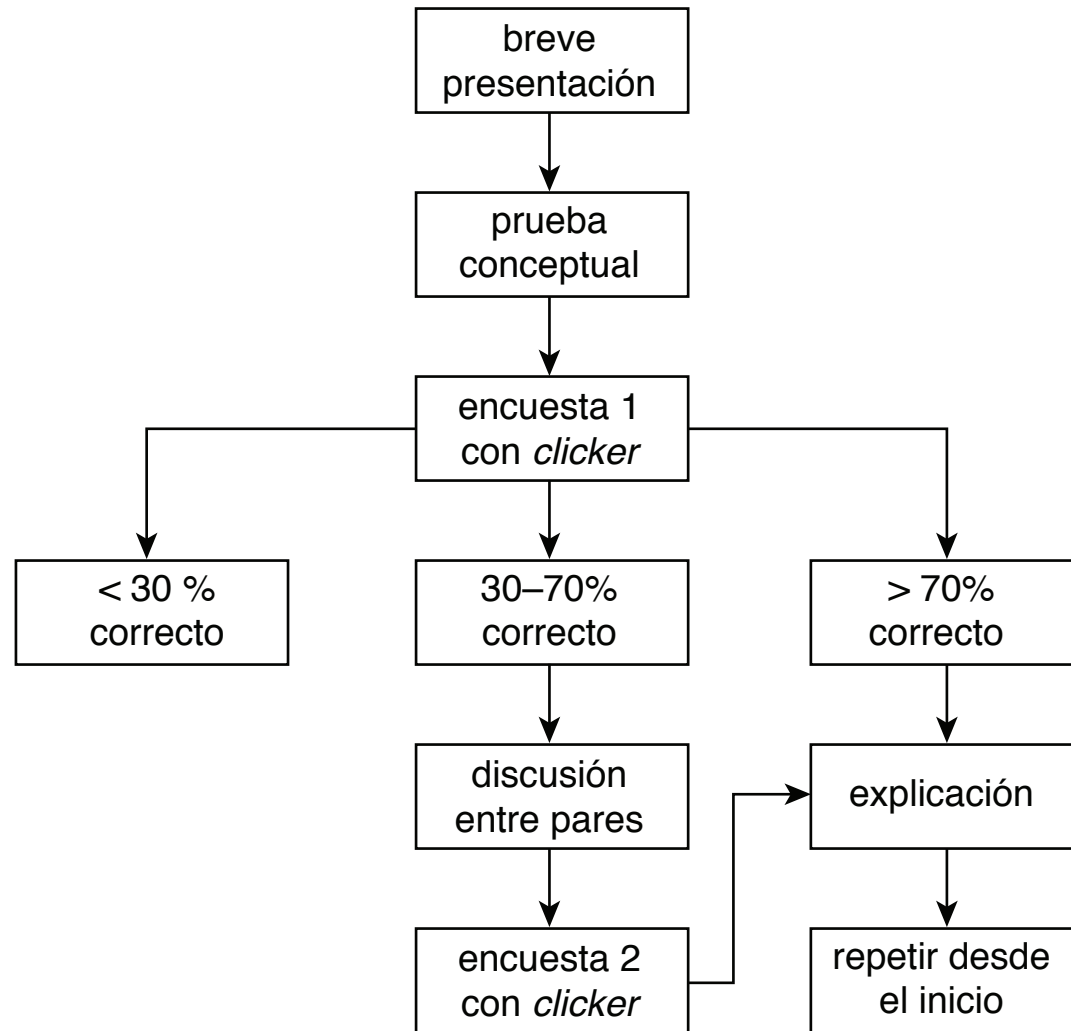
Instrucción entre Pares



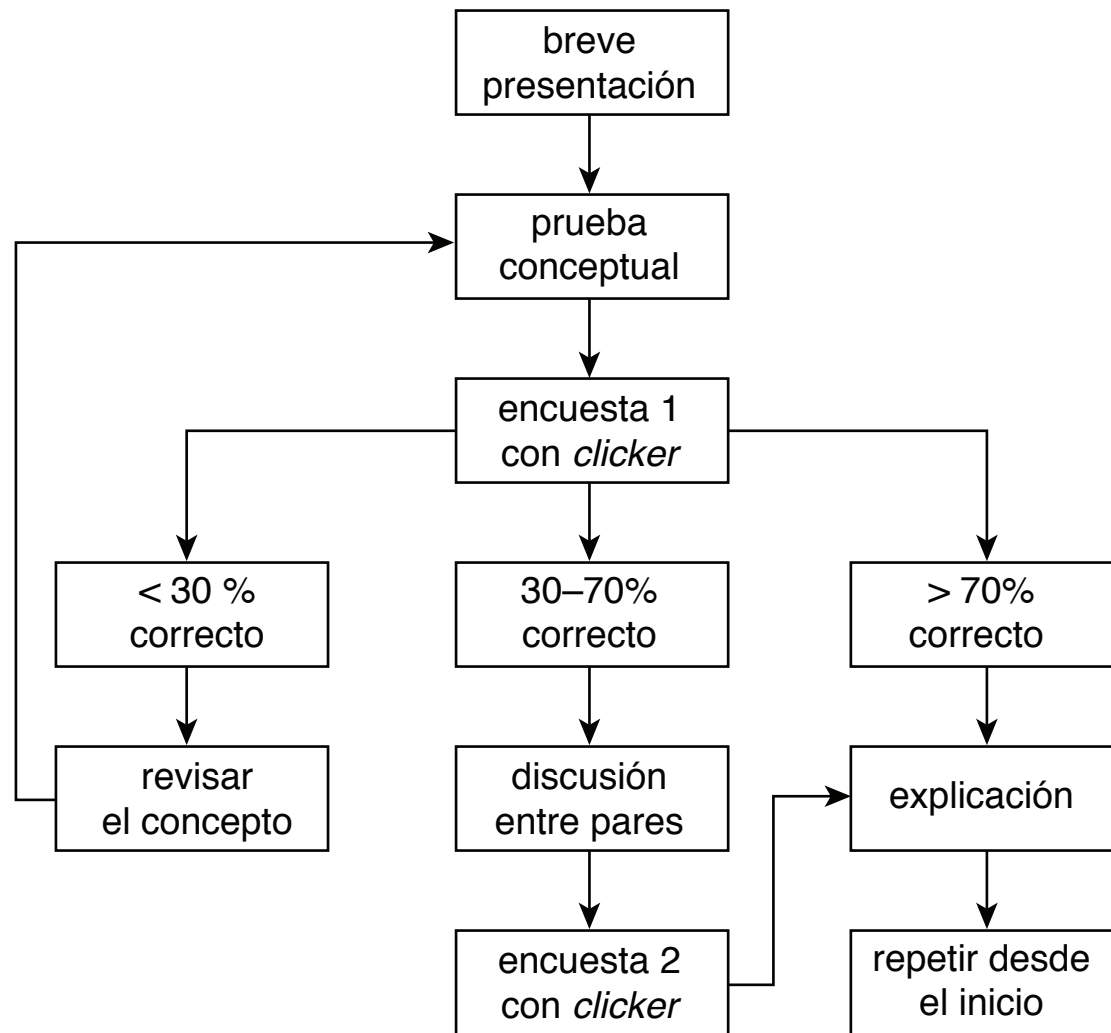
Instrucción entre Pares



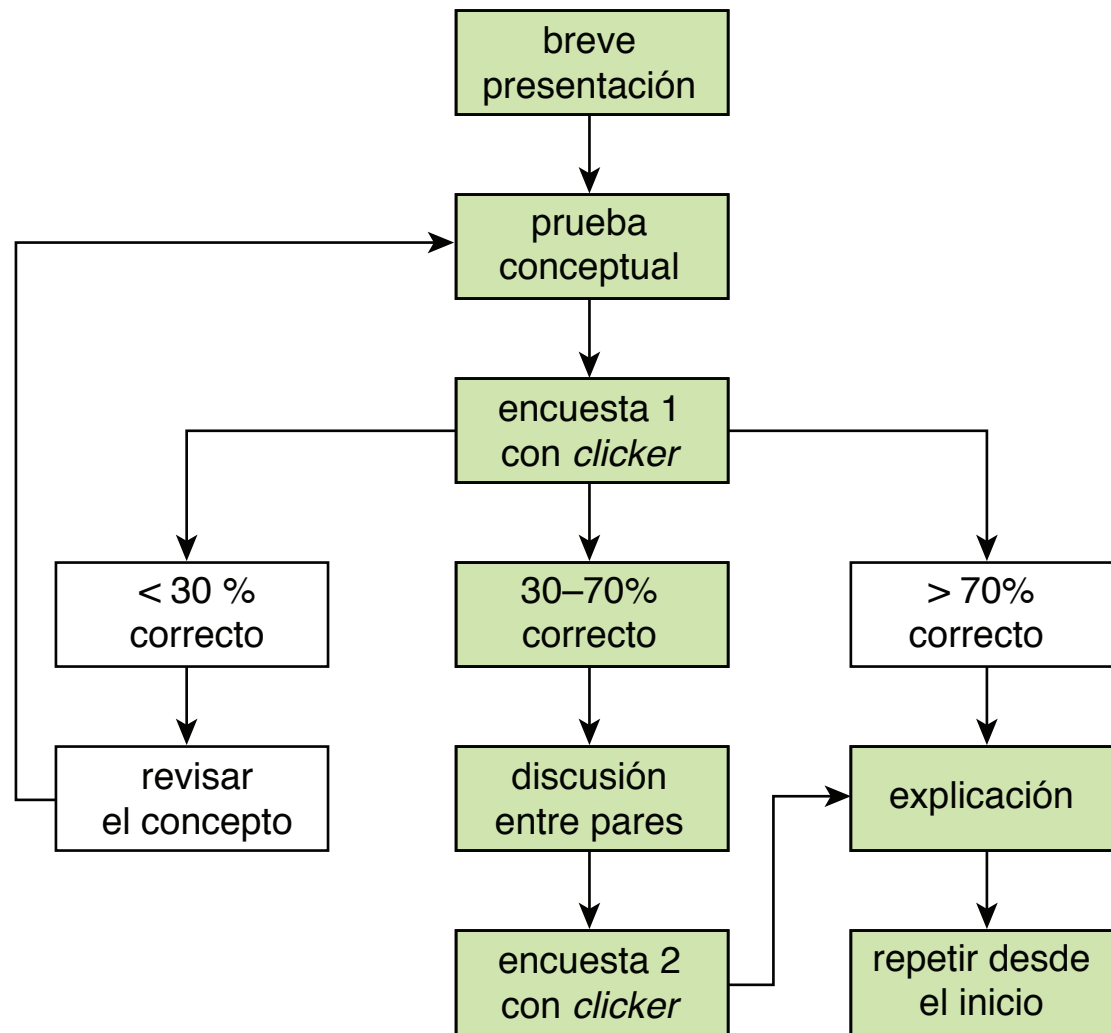
Instrucción entre Pares



Instrucción entre Pares

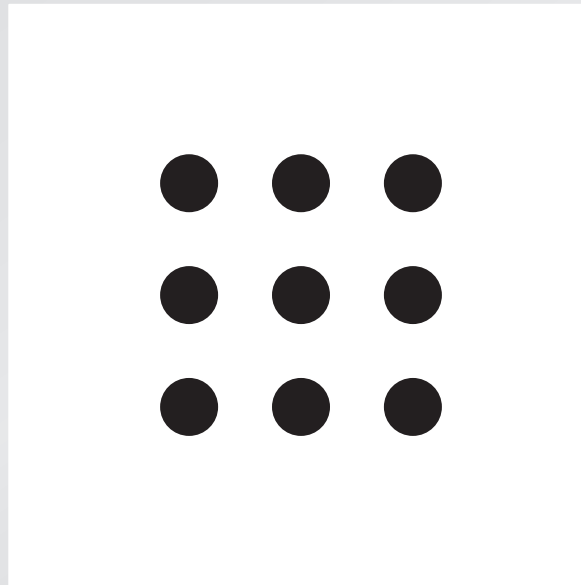


Instrucción entre Pares



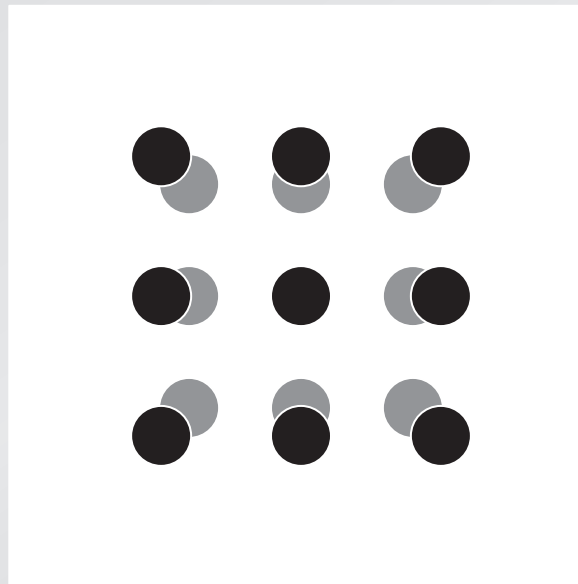
¡Vamos a intentarlo!

cuando un metal se calienta se expande porque todos los átomos se separan más unos de otros



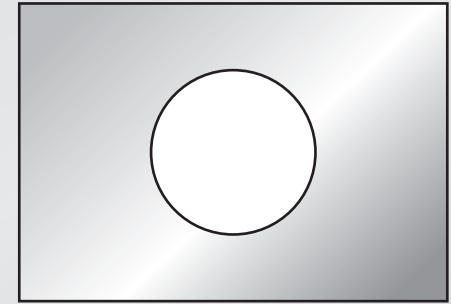
¡Vamos a intentarlo!

cuando un metal se calienta se expande porque todos los átomos se separan más unos de otros



¡Vamos a intentarlo!

Considere una placa rectangular de metal con un agujero circular.

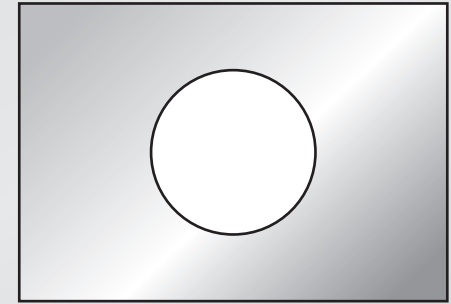


¡Vamos a intentarlo!

Considere una placa rectangular de metal con un agujero circular.

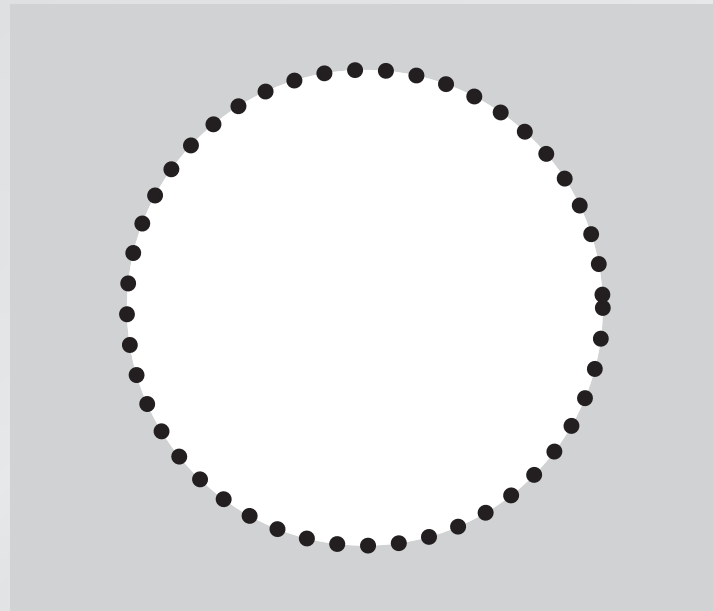
Cuando la placa se calienta de manera uniforme, el diámetro del agujero

1. aumenta.
2. se mantiene igual.
3. reduce.



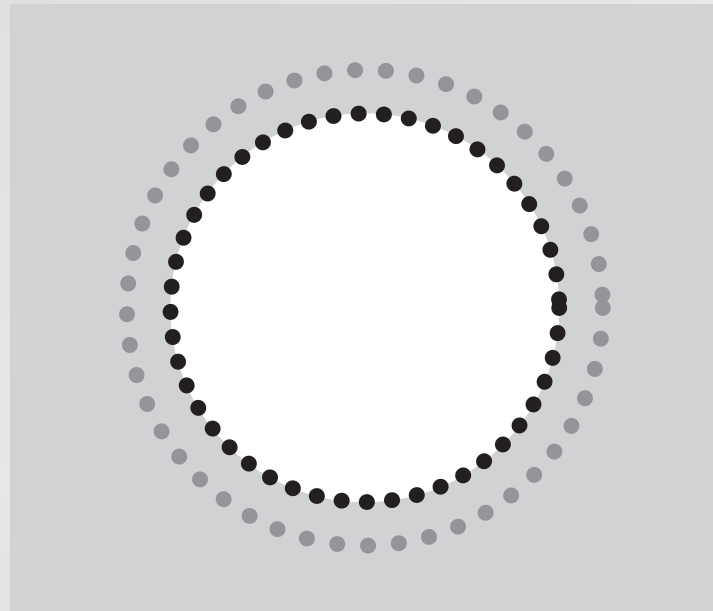
¡Vamos a intentarlo!

considere los átomos en el borde del agujero



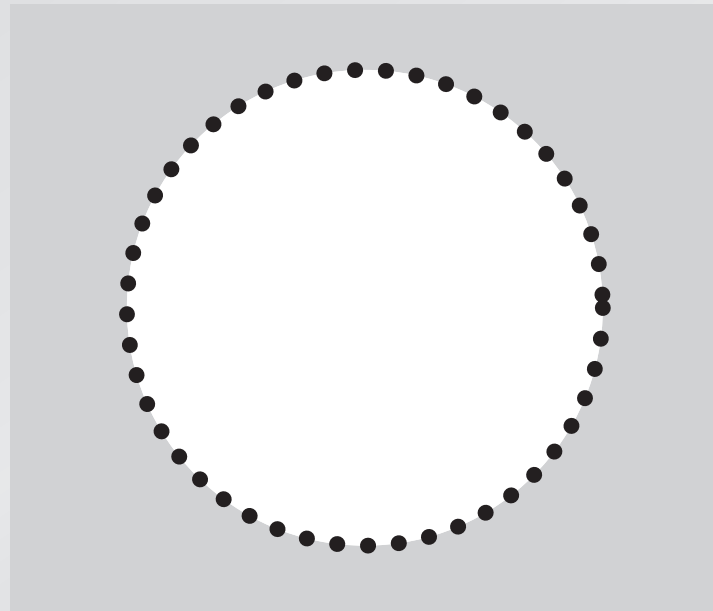
¡Vamos a intentarlo!

considere los átomos en el borde del agujero



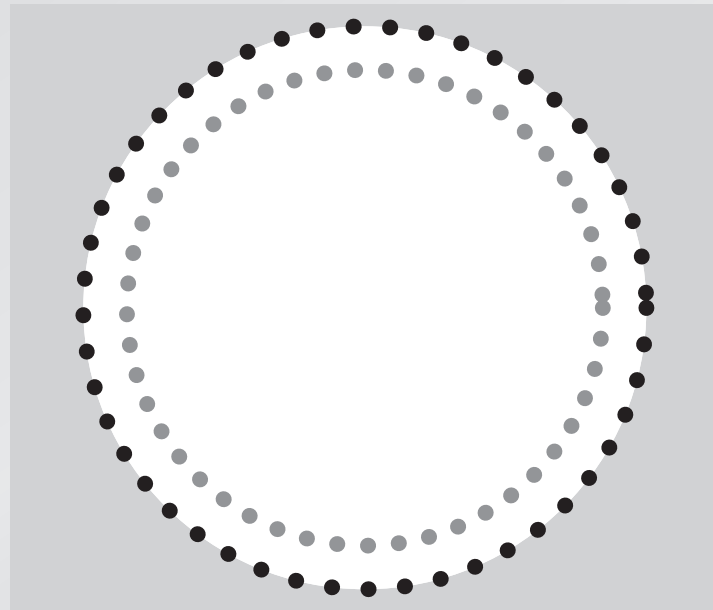
¡Vamos a intentarlo!

considere los átomos en el borde del agujero



¡Vamos a intentarlo!

considere los átomos en el borde del agujero



**Financiado por:
National Science Foundation**

**Especial agradecimiento al
Ministerio de Educación de Colombia por esta invitación**

Para obtener una copia de esta presentación:

<http://mazor-www.harvard.edu>

¡Sígame en Twitter!



eric_mazor

LASPAU:

Academic and Professional Programs for the Americas

Iniciativa para el Desarrollo de la Innovación Académica

<http://laspau.harvard.edu/idia>